

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю

Ректор института

_____ А.А. Паршина

24.06.2021г.

Рассмотрена

на Ученом совете

протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика таможенного дела

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки, 38.05.02 Таможенное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61682), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61682)

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор

д.э.н., профессор Денисова И.П. _____
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Бухгалтерский учет и экономика»
протокол № 10 от 24.05.2021г.

Заведующий кафедрой _____/д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____ учебный год
с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____ учебный год
с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____ учебный год
с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

© Денисова И.П., 2021
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины «Экономика таможенного дела»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является изучение общих экономических законов и закономерностей, необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основами экономических знаний в области таможенного дела;
- изучить методы планирования работ, услуг в области развития таможенного дела;
- привить навыки оценки социально-экономической эффективности таможенного дела;
- научить экономическому мышлению с целью решения экономических задач в таможенной сфере.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Не способен понимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	В большинстве случаев способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Свободно и уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 <i>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</i>	Не способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Свободно и уверенно применяет знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ПК-4- <i>Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов</i>	Не способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов	В большинстве случаев способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов	Свободно и уверенно контролирует правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов
ПК-3- <i>Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения</i>	Не способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения	В большинстве случаев способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения	Свободно и уверенно выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения

Раздел 3. Место дисциплины(модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к числу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Таможенное дело». Она изучается в 5 семестре студентами очной формы обучения и в 5 семестре студентами очно-заочной и 3 курсе заочной форм обучения и базируется на дисциплинах «Экономическая теория», «Основы таможенного дела» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика таможенного дела» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	8	8
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия			
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы			
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	75,9	98	99,9
Зачеты, по семестрам,			
Экзамены, по семестрам	5	3к	5

Раздел 4. Содержание дисциплины «Экономика таможенного дела», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ тем ы	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекц.	Сем.	Пр.	
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2-	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	1	-		10
	Очно-заочная форма обучения	11	1			10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	1	-		10
	Очно-заочная форма обучения	11	1			10
УК-9; ОПК-1; ПК-	Труд, заработная плата и социальное обеспечение работников таможенных органов					

3; ПК-4	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	1		-	10
	Очно-заочная форма обучения	11	1			10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	1	-	-	10
	Очно-заочная форма обучения	11	1			10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Размещение таможенных организаций					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	-		1	10
	Очно-заочная форма обучения	11			1	10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	10			-	10
	Очно-заочная форма обучения	10				10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Финансовое планирование и контроль в таможенных организациях					
	Очная форма обучения (5 л.)	12	2		2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11			1	10
	Очно-заочная форма обучения	11			1	10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Социально-экономическая эффективность таможенного дела					
	Очная форма обучения (5 л.)	10			2	8
	Заочная форма обучения (6 л.)	11	-		1	10
	Очно-заочная форма обучения	11			1	10
УК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела					
	Очная форма обучения (5 л.)	11,9				11,9
	Заочная форма обучения (6 л.)	12	-		1	18
	Очно-заочная форма обучения	20,9			1	19,9
Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение						
Очная форма обучения						
Заочная форма обучения						
Очно-заочная форма обучения						
Итого:						
Очная форма обучения		108	16		16	75,9
Заочная форма обучения		108	4		4	98
Очно-заочная форма обучения		108	4		4	99,9

Содержание дисциплины «Экономика таможенного дела»

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики

Введение в экономику таможенного дела. Экономические задачи таможенного дела. Государственные таможенные услуги. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Этапы разработки и реализации научных идей в таможенном деле. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

Тема 2. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле

Экономическая сущность и содержание основных фондов в таможенном деле и их классификация. Основные виды оценки и переоценки основных фондов. Воспроизводство и амортизация основных фондов. Баланс основных фондов. Показатель и критерии использования основных фондов в таможенном деле и методы их расчета. Активы таможенных органов. Капитальное строительство в таможенном деле. Материально-техническое обеспечение таможенных органов. Основные функции региональных таможенных управлений по материально-техническому обеспечению (РГУ МТО). Система планирования и организации материально-технического обеспечения в таможенном деле. Формы осуществления МТО в таможенном деле. Организация тылового обеспечения в таможенных органах. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами.

Тема 3. Труд, заработная плата и социальное обеспечение работников таможенных органов

Сущность и содержание планирования труда работников таможенных органов. Система подготовки и переподготовки кадров таможенных органов. Зарботная плата работников таможенных органов. Материальное стимулирование работников таможенных органов. Социальное обеспечение работников таможенных органов и основные их направления. Экономическая сущность и формы общественного разделения труда в таможенном деле: отраслевая и территориальная производственная структура таможенного дела. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. Основное направление интеграции между таможенными органами России и таможенными органами других стран.

Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле

Концентрация таможенного дела. Формы концентрации. Показатели концентрации. Специализация таможенного дела. Формы и показатели специализации в таможенном деле. Товарная специализация таможен. Кооперирование в таможенном деле. Уровень кооперирования в таможенном деле.

Тема 5. Размещение таможенных организаций

Сущность и необходимость изучения размещения таможенных организаций. Принципы размещения таможенных организаций. Факторы размещения. Территориальная организация таможенного дела. Экономическая эффективность размещения таможенных организаций и методы их расчета. Эффективность использования мощностей таможенных организаций.

Тема 6. Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом

Сущность и система планирования в таможенном деле. Методы и принципы планирования. Показатели и критерии планирования в таможенном деле. Организация и

этапы планирования в таможенном деле. Порядок составления годового плана работы таможенных органов на разных уровнях. Организация контроля за исполнением плана. Мощности таможенных организаций и их роль в деле планирования таможенных органов. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность планирования ФТС России.

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных организациях

Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Задачи и основные формы финансового планирования в таможенном деле. Методы планирования и финансирования в таможенной системе. Планирование расходов и источников финансирования затрат. Система управления финансовой деятельности в таможенной сфере. Система контроля финансовой деятельности в таможенном деле. Практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов. Виды и способы проведения анализа и контроля финансовых средств поступающих в таможенную систему.

Тема 8. Социально-экономическая эффективность таможенного дела

Сущность и поддержание социально-экономической эффективности в таможенном деле. Методология определения социально-экономической эффективности таможенного дела. Критерии и показатели социально-экономической эффективности в таможенном деле. Расчеты экономической эффективности таможенного дела. Факторы и условия, влияющие на повышение социально-экономической эффективности таможенного дела

Тема 9. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела

Общая характеристика проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Социально-экономическая эффективность затрат на мероприятия по охране здоровья населения, защите растительного и животного мира. Показатели и методы расчета санитарно-экологической эффективности в таможенном деле.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-5-4499-2042-3. – Текст : электронный.**
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>**
3. Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский

Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>**

4. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>**

5. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2013.- 272с.*

7.2. Дополнительная литература:

1. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А.М. Фридман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-394-01296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229286>**

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>**

3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»..

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)

2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.

4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.

5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.

7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>

8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ

12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими сред-

ствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)